

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО РМ «САШ Е.В.

Швецова сурдлимпийского и
паралимпийского резерва»

Гришакова Н.Ф.

Приказ от 10.09.2023г. № 36/8-А



Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО РМ «САШ Е.В. Швецова сурдлимпийского и паралимпийского резерва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО РМ «САШ Е.В. Швецова сурдлимпийского и паралимпийского резерва» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Уставом ГБУ ДО РМ «САШ Е.В. Швецова сурдлимпийского и паралимпийского резерва» (далее Учреждение), иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения.

1.3. Целью текущего контроля и аттестации является объективная оценка результативности реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности (далее Программы) в Учреждении.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по основным разделам учебно-тренировочного плана Программ;
- контроль над освоением обучающимися Программ.

1.5. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний требованиям Программ;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- результаты участия на различных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся

2.1. Текущий контроль учащихся – это систематическая проверка уровня физической подготовленности обучающихся, проводимая тренером – преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности при освоении Программ.

Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся проводится в течение года на всех этапах обучения в целях:

- 1) контроля уровня физической подготовленности обучающихся, предусмотренных Программами;
- 2) оценки соответствия результатов освоения Программ требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- 3) проведения учащимися самооценки, оценки его работы тренером – преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся осуществляется тренером – преподавателем, реализующим образовательную программу один раз в полугодие (май – июнь);

В форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

- а) теория и методика физической культуры и спорта – зачет;
- б) ОФП, СФП – выполнение контрольно-переводных нормативов;
- в) избранный вид спорта – выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий.
- г) результаты участия в официальных спортивных соревнованиях.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

- в протоколе контрольных испытаний в виде цифровой фиксации результата (время или количество раз) выполняемого контрольного норматива;
- в журналах учета спортивной подготовки тренера – преподавателя в разделе «Результаты промежуточной аттестации» в виде оценки «зачет», «не зачет»;

Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся спортивно – оздоровительного этапа осуществляется в конце года и фиксируется в журнале учета спортивной подготовки тренера – преподавателя и протоколе контрольных испытаний.

2.4. Тренеры – преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля за уровнем физической и технической подготовленности обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов.

Тренеры – преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру – преподавателю.

2.5. Результаты текущего контроля обсуждаются на педагогическом совете.

3. Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения этапов обучения предусмотренных Программами. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

3.1.1. При завершении освоения этапа спортивной подготовки (в конце года);

3.1.2. При досрочном переводе учащихся с этапа на этап с целью установления соответствия требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

- а) теория и методика физической культуры и спорта – зачет;
- б) ОФП, СФП, ТТМ – выполнение контрольно-переводных нормативов;
- в) избранный вид спорта – выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта: «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- г) результаты участия в официальных спортивных соревнованиях.

3.3. Для промежуточной аттестации обучающихся используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет».

3.3.1 Оценка «зачет» выставляется обучающимся, полностью освоившим о Программы и успешно выполнившим контрольно-переводные нормативы, предусмотренных Программами.

3.3.2 Оценка «незачет» выставляется обучающимся, не справившимся с контрольно-переводными испытаниями по одному или нескольким критериям или не прошедшим аттестацию без уважительных причин.

3.4 Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета переводятся на следующий этап обучения. Так же по решению Педагогического совета, обучающиеся могут быть досрочно переведены на следующий этап обучения (на основании результатов контрольно-переводных испытаний).

3.5 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (получившие «незачет»), могут продолжить обучение в спортивно – оздоровительных группах (при наличии свободных мест).

3.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются:

- сведения в виде оценки «зачет», «не зачет»;

- в протоколе контрольных испытаний в виде цифровой фиксации результата (время или количество раз) выполняемого контрольного норматива;
- в журналах учета спортивной подготовки тренера – преподавателя в разделе «Результаты промежуточной аттестации» в виде оценки «зачет», «не зачет»;

3.4. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением (по решению педагогического совета) для следующей категории обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, официальные спортивные соревнования;
- для заболевших учащихся, находящихся на лечении в медучреждении.
- для отъезжающих на постоянное место жительства в другую местность;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.5. Тренеры – преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов. Тренеры – преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру – преподавателю.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом руководителя Учреждения.